**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**управление образования мэрии г. Череповца**

**МАОУ "ОЦ № 36"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принято:**  **Педагогическим советом**  **протокол № 1**  **от «\_29\_\_» \_08\_\_2022 г.** | **Рассмотрено:**  **на заседании МО**  **протокол № 1**  **от «\_28\_» 08. 2022 г.** | **Утверждено:**  **Приказом директора МАОУ«ОЦ № 36»**  **№ 196 от « 31 » 08. 2022 г.** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
 (ID 4802899)**

**учебного предмета**

**«Физическая культура»**

**для 1 класса основного общего образования**

**на 2022-2023 учебный год**

**Составитель: Адамова Лариса Владимировна**

**учитель**

**Город Череповец 2022**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

**Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане**

В 1 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 66 часов.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***Знания о физической культуре.*** Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

***Способы самостоятельной деятельности***. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

***Физическое совершенствование.*** *Оздоровительная физическая культура.* Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

*Спортивно-оздоровительная физическая культура.* Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

*Прикладно-ориентированная физическая культура*. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты**

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

* становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
* формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
* проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
* уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
* стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
* проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

**Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

*познавательные УУД:*

* находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
* устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
* сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
* выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

*коммуникативные УУД:*

* воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
* высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
* управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
* обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

*регулятивные УУД:*

* выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
* выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
* проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

**Предметные результаты**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

* приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
* соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
* выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
* анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
* демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;
* выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
* демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
* передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
* играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| Раздел 1.**Знания о физической культуре** | | | | | | | | |
| 1.1. | **Что понимается под физической культурой** | 1 | 0 | 1 | 05.09.2022 | обсуждают рассказ учителя о видах спорта и занятиях физическими упражнениями, которым обучают школьников на уроках физической культуры, рассказывают об известных видах спорта и проводят примеры упражнений, которые умеют выполнять;; | Устный опрос; | https://prezentacii.org/ |
| Итого по разделу | | 1 |  | | | | | |
| Раздел 2. **Способы самостоятельной деятельности** | | | | | | | | |
| 2.1. | **Режим дня школьника** | 1 | 0 | 1 | 06.09.2022 | знакомятся с таблицей режима дня и правилами её оформления, уточняют индивидуальные мероприятия и заполняют таблицу (по образцу, с помощью родителей); | Устный опрос; | https://prezentacii.org/ |
| Итого по разделу | | 1 |  | | | | | |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** | | | | | | | | |
| Раздел 3.**Оздоровительная физическая культура** | | | | | | | | |
| 3.1. | **Личная гигиена и гигиенические процедуры** | 1 | 0 | 1 | 12.09.2022 | знакомятся с гигиеническими процедурами и правилами их выполнения, устанавливают время их проведения в режиме дня; | Устный опрос; | https://prezentacii.org/ |
| 3.2. | **Осанка человека** | 1 | 0 | 1 | 13.09.2022 | знакомятся с возможными причинами нарушения осанки и способами её профилактики;; определяют целесообразность использования физических упражнений для профилактики нарушения осанки;; разучивают упражнения для профилактики нарушения осанки (упражнения для формирования навыка прямостояния и упражнения для развития силы отдельных мышечных групп); | Устный опрос; | https://prezentacii.org/ |
| 3.3. | **Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника** | 1 | 0 | 1 | 19.09.2022 | обсуждают рассказ учителя о физкультминутке как комплексе физических упражнений, её предназначении в учебной деятельности учащихся младшего школьного возраста; | Практическая работа; | https://prezentacii.org/ |
| Итого по разделу | | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 4.**Спортивно-оздоровительная физическая культура** | | | | | | | | |
| 4.1. | *Модуль "Гимнастика с основами акробатики".***Правила поведения на уроках физической культуры** | 1 | 0 | 1 | 20.09.2022 | знакомятся с правилами поведения на уроках физической культуры, требованиями к обязательному их соблюдению;; | Практическая работа; | https://prezentacii.org/ |
| 4.2. | *Модуль "Гимнастика с основами акробатики".***Исходные положения в физических упражнениях** | 4 | 0 | 4 | 26.09.2022 04.10.2022 | знакомятся с понятием «исходное положение» и значением исходного положения для последующего выполнения упражнения;; наблюдают образец техники учителя, уточняют требования к выполнению отдельных исходных положений;; | Практическая работа; | https://prezentacii.org/ |
| 4.3. | *Модуль "Гимнастика с основами акробатики".***Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры** | 4 | 0 | 4 | 10.10.2022 18.10.2022 | разучивают способы построения стоя на месте (шеренга, колонна по одному, две шеренги, колонна по одному и по два);; | Практическая работа; | https://prezentacii.org/ |
| 4.4. | *Модуль "Гимнастика с основами акробатики".***Гимнастические упражнения** | 11 | 2 | 9 | 24.10.2022 06.12.2022 | наблюдают и анализируют образцы техники гимнастических упражнений учителя, уточняют выполнение отдельных элементов;; разучивают стилизованные передвижения (гимнастический шаг; гимнастический бег; чередование гимнастической ходьбы с гимнастическим бегом);; | Контрольная работа; Практическая работа; | https://prezentacii.org/ |
| 4.5. | *Модуль "Гимнастика с основами акробатики".***Акробатические упражнения** | 7 | 1 | 6 | 12.12.2022 09.01.2023 | обучаются подъёму туловища из положения лёжа на спине и животе;; обучаются подъёму ног из положения лёжа на животе;; обучаются сгибанию рук в положении упор лёжа;; разучивают прыжки в группировке, толчком двумя ногами;; разучивают прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами; | Контрольная работа; Практическая работа; | https://prezentacii.org/ |
| 4.6. | Модуль "Лыжная подготовка". Строевые команды в лыжной подготовке | 2 | 0 | 2 | 10.01.2023 16.01.2023 | по образцу учителя разучивают выполнение строевых команд: «Лыжи на плечо!»; «Лыжи под руку!»; «Лыжи к ноге!», стоя на месте в одну шеренгу;; | Практическая работа; | https://prezentacii.org/ |
| 4.7. | Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом | 10 | 1 | 9 | 17.01.2023 20.02.2023 | разучивают и совершенствуют технику ступающего шага во время передвижения по учебной дистанции;; | Контрольная работа; Практическая работа; | https://prezentacii.org/ |
| 4.8. | *Модуль "Лёгкая атлетика".***Равномерное передвижение в ходьбе и беге** | 5 | 0 | 5 | 21.02.2023 07.03.2023 | обучаются равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью с использованием лидера (передвижение учителя);; | Практическая работа; | https://prezentacii.org/ |
| 4.9. | *Модуль "Лёгкая атлетика".***Прыжок в длину с места** | 3 | 1 | 2 | 13.03.2023 20.03.2023 | знакомятся с образцом учителя и правилами его выполнения (расположение у стартовой линии, принятие исходного положения перед прыжком; выполнение приземления после фазы полёта; измерение результата после приземления);; разучивают одновременное отталкивание двумя ногами (прыжки вверх из полуприседа на месте; с поворотом в правую и левую сторону);; обучаются приземлению после спрыгивания с горки матов;; обучаются прыжку в длину с места в полной координации; | Контрольная работа; Практическая работа; | https://prezentacii.org/ |
| 4.10 | *Модуль "Лёгкая атлетика".***Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега** | 4 | 0 | 4 | 21.03.2023 03.04.2023 | наблюдают выполнение образца техники прыжка в высоту с прямого разбега, анализируют основные его фазы (разбег, отталкивание, полёт, приземление);; разучивают фазу приземления (после прыжка вверх толчком двумя ногами; после прыжка вверх-вперёд толчком двумя ногами с невысокой площадки);; разучивают фазу отталкивания (прыжки на одной ноге по разметкам, многоскоки, прыжки толчком одной ногой вперёд-вверх с места и с разбега с приземлением);; разучивают фазы разбега (бег по разметкам с ускорением; бег с ускорением и последующим отталкиванием);; разучивают выполнение прыжка в длину с места, толчком двумя в полной координации; | Практическая работа; | https://prezentacii.org/ |
| 4.11 | *Модуль "Подвижные и спортивные игры".***Подвижные игры** | 4 | 0 | 4 | 10.04.2023 18.04.2023 | разучивают считалки для проведения совместных подвижных игр; используют их при распределении игровых ролей среди играющих;; разучивают игровые действия и правила подвижных игр, обучаются способам организации и подготовки игровых площадок;; обучаются самостоятельной организации и проведению подвижных игр (по учебным группам);; играют в разученные подвижные игры; | Практическая работа; | https://prezentacii.org/ |
| Итого по разделу | | 55 |  | | | | | |
| Раздел 5. **Прикладно-ориентированная физическая культура** | | | | | | | | |
| 5.1. | **Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО** | 6 | 0 | 6 | 15.05.2023 25.05.2023 | демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО; | Зачет; Практическая работа; | https://prezentacii.org/ |
| Итого по разделу | | 6 |  | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 66 | 5 | 61 |  | | | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | | | **Дата изучения** | | **Виды, формы контроля** |
| **всего** | **контрольные работы** | | **практические работы** | |
| 1. | Знания о ФК-1 ч Что понимается под физической культурой | 1 | 0 | | 1 | | 05.09.2022 | | Устный опрос; |
| 2. | Способы самостоятельной деятельности -1ч | 1 | 0 | | 1 | | 06.09.2022 | | Практическая работа; |
| 3. | Оздоровительная физическая культура-3ч.Личная гигиена и гигиенические процедуры | 1 | 0 | | 1 | | 12.09.2022 | | Устный опрос; Практическая работа; |
| 4. | Осанка человека | 1 | 0 | | 1 | | 13.09.2022 | | Устный опрос; Практическая работа; |
| 5. | Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника | 1 | 0 | | 1 | | 19.09.2022 | | Устный опрос; Практическая работа; |
| 6. | Спортивно-оздоровительная физическая культура.Модуль "Гимнастика с основами акробатики".- 27 ч Правила поведения на уроках физической культуры | 1 | 0 | | 1 | | 20.09.2022 | | Устный опрос; |
| 7. | Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Исходные положенияв физических упражнениях -  4 ч.  -стойки | 1 | 0 | | 1 | | 26.09.2022 | | Практическая работа; |
| 8. | Исходные положенияв физических упражнениях: упоры. | 1 | 0 | | 1 | | 27.09.2022 | | Практическая работа; |
| 9. | Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Исходные положения в физических упражнениях: седы | 1 | 0 | | 1 | | 03.10.2022 | | Практическая работа; |
| 10. | Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Исходные положения в физических упражнениях:положения лёжа | 1 | 0 | | 1 | | 04.10.2022 | | Практическая работа; |
| 11. | Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры - 4 ч. Построение и перестроение в одну и две шеренги стоя на месте. | 1 | 0 | | 1 | | 10.10.2022 | | Практическая работа; |
| 12. | Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры. Построение и перестроение в колонну одну и по два . | 1 | 0 | | 1 | | 11.10.2022 | | Практическая работа; |
| 13. | Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры. Повороты направо и налево, стоя на месте. | 1 | 0 | | 1 | | 17.10.2022 | | Зачет; |
| 14. | Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры. Передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью. | 1 | 0 | | 1 | | 18.10.2022 | | Практическая работа; |
| 15. | Тема «Гимнастические упражнения» 11 ч. Стилизованные передвижения (гимнастический шаг; гимнастический бег). | 1 | 0 | | 1 | | 24.10.2022 | | Практическая работа; |
| 16. | Чередование гимнастической ходьбы с гимнастическим бегом. | 1 | 0 | | 1 | | 25.10.2022 | | Практическая работа; |
| 17. | Упражнения с гимнастическим мячом (подбрасывание одной рукой и двумя руками; перекладывание с однойруки на другую). | 1 | 0 | | 1 | | 07.11.2022 | | Практическая работа; |
| 18. | Упражнения с гимнастическим мячом (прокатывание под ногами; поднимание ногами из положения лёжа на полу). | 1 | 0 | | 1 | | 08.11.2022 | | Практическая работа; |
| 19. | Упражнения со скакалкой (перешагивание и перепрыгивание через скакалку, лежащую на полу). | 1 | 0 | | 1 | | 14.11.2022 | | Практическая работа; |
| 20. | Упражнения со скакалкой(поочерёдное и последовательное вращение сложенной вдвое скакалкой одной рукой с правого и левого бока). | 1 | 0 | | 1 | | 15.11.2022 | | Практическая работа; |
| 21. | Упражнения со скакалкой(поочерёдное и последовательное вращение сложенной вдвое скакалкой двумя руками с правого и левого бока). | 1 | 0 | | 1 | | 21.11.2022 | | Практическая работа; |
| 22. | Упражнения со скакалкой(поочерёдное и последовательное вращение сложенной вдвое скакалкой двумя руками перед собой). | 1 | 0 | | 1 | | 22.11.2022 | | Практическая работа; |
| 23. | Упражнения в гимнастических прыжках (прыжкив высоту с разведением рук и ног в сторону). | 1 | 0 | | 1 | | 28.11.2022 | | Практическая работа; |
| 24. | Упражнения в гимнастических прыжках (прыжкив высоту с приземлением в полуприседе). | 1 | 0 | | 1 | | 29.11.2022 | | Практическая работа; |
| 25. | Упражнения в гимнастических прыжках прыжки с поворотом в правую и левую сторону. | 1 | 1 | | 0 | | 05.12.2022 | | Контрольная работа; |
| 26. | Тема«Акробатические упражнения» 7 ч.  Подъём туловища из положения лёжа на спине. | 1 | 0 | | 1 | | 06.12.2022 | | Практическая работа; |
| 27. | Тема«Акробатические упражнения» Подъём туловища из положения лёжа на животе. | 1 | 0 | | 1 | | 12.12.2022 | | Практическая работа; |
| 28. | Подъём ног из положения лёжа на животе | 1 | 0 | | 1 | | 13.10.2022 | | Практическая работа; |
| 29. | Сгибание рук в положении упор лёжа. | 1 | 1 | | 0 | | 19.12.2022 | | Контрольная работа; Практическая работа; |
| 30. | Прыжки в группировке, толчком двумя ногами | 1 | 0 | | 1 | | 20.12.2022 | | Практическая работа; |
| 31. | Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами | 1 | 0 | | 1 | | 26.12.2022 | | Практическая работа; |
| 32. | Прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами | 1 | 0 | | 1 | | 27.12.2022 | | Практическая работа; |
| 33. | Модуль "Лыжная подготовка" - 12 ч. Строевые команды в лыжной подготовке. Выполнение строевых команд:«Лыжи на плечо!»; «Лыжи под руку!»; «Лыжи к ноге!», основная стойка лыжника,  стоя на месте в одну шеренгу. | 1 | 0 | | 1 | | 09.01.2023 | | Практическая работа; |
| 34. | Переноска лыж к месту занятия. Способы передвижения в колонне по два с лыжами в руках | 1 | 0 | | 1 | | 10.01.2023 | | Практическая работа; |
| 35. | Тема «Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом» имитационные упражнения техники передвижения на лыжах ступающим шагом. Техника ступающего шага. | 1 | 0 | | 1 | | 16.01.2023 | | Практическая работа; |
| 36. | Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок) | 1 | 0 | | 1 | | 17.01.2023 | | Практическая работа; |
| 37. | Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок) | 1 | 0 | | 1 | | 23.01.2023 | | Практическая работа; |
| 38. | Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок) | 1 | 0 | | 1 | | 24.01.2023 | | Практическая работа; |
| 39. | Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок) | 1 | 0 | | 1 | | 31.10.2022 | | Практическая работа; |
| 40. | Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом без лыж. | 1 | 0 | | 1 | | 06.02.2023 | | Устный опрос; Практическая работа; |
| 41. | Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок) | 1 | 0 | | 1 | | 07.02.2023 | | Практическая работа; |
| 42. | Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок) | 1 | 0 | | 1 | | 20.02.2023 | | Практическая работа; |
| 43. | Передвижения скользящим шагом в полной координации. | 1 | 0 | | 1 | | 21.02.2023 | | Практическая работа; |
| 44. | Передвижения скользящим шагом в полной координации. | 1 | 1 | | 0 | | 27.02.2023 | | Контрольная работа; Практическая работа; |
| 45. | Тема «Равномерное передвижение в ходьбе и беге" 5 ч. Равномерная ходьба в колоне по одному с использованием лидера. | 1 | 0 | | 1 | | 28.02.2023 | | Практическая работа; |
| 46. | Равномерноя ходьба в колонне по одному с изменением скорости передвижения (по команде) | 1 | 0 | | 1 | | 06.03.2023 | | Практическая работа; |
| 47. | Равномерный бег в колонне по одному с невысокой скоростью с использованием лидера | 1 | 0 | | 1 | | 07.03.2023 | | Практическая работа; |
| 48. | Равномерный бег в колонне по одному с разной скоростью передвижения с использованием лидера | 1 | 0 | | 1 | | 13.03.2023 | | Практическая работа; |
| 49. | Равномерный бег в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой (по команде) | 1 | 0 | | 1 | | 14.03.2023 | | Практическая работа; |
| 50. | Тема «Прыжок в длину с места»3 ч. Одновременное отталкивание двумя ногами(прыжки вверх из полуприседа на месте; с поворотом в правую и левую сторону) | 1 | 0 | | 1 | | 27.03.2023 | | Практическая работа; |
| 51. | Приземление после спрыгивания с горки матов | 1 | 0 | | 1 | | 28.03.2023 | | Устный опрос; Практическая работа; |
| 52. | Прыжок в длину с места в полной координации | 1 | 1 | | 0 | | 03.04.2023 | | Контрольная работа; Практическая работа; |
| 53. | Тема «Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега» 4 ч.  Техника прыжка в высоту с прямого разбега,  основные его фазы (разбег,отталкивание, полёт, приземление) | 1 | 0 | | 1 | | 04.04.2023 | | Практическая работа; Тестирование; |
| 54. | Фаза приземления (после прыжка вверх толчком двумя ногами; после прыжка вверх-вперёд толчком двумя ногами с невысокой площадки).  Фаза приземления (после прыжка вверх толчкомдвумя ногами; после прыжка вверх-вперёд толчком двумяногами с невысокой площадки) | 1 | 0 | | 1 | | 10.04.2023 | | Устный опрос; Практическая работа; |
| 55. | Фазы разбега (бег по разметкам с ускорением; бег с ускорением и последующим отталкиванием) | 1 | 0 | | 1 | | 11.04.2023 | | Устный опрос; Практическая работа; |
| 56. | Прыжок в длину с места, толчком двумя в полной координации. | 1 | 0 | | 1 | | 17.04.2023 | | Практическая работа; |
| 57. | Тема «Подвижные игры» 4 ч. Разучивание  считалок для проведения совместных подвижных игр; использова их при распределении игровых ролей среди играющих. | 1 | 0 | | 1 | | 18.04.2023 | | Практическая работа; |
| 58. | Игровые действия и правила подвижных игр,  способы организации и подготовки игровых площадок | 1 | 0 | | 1 | | 24.04.2023 | | Практическая работа; |
| 59. | Самостоятельная организации и проведение подвижных игр (по учебным группам). | 1 | 0 | | 1 | | 25.04.2023 | | Практическая работа; |
| 60. | Подвижные игры: "Мяч капитану", "Хитрая лиса", " Волк во рву". | 1 | 0 | | 1 | | 03.05.2023 | | Практическая работа; |
| 61. | Прикладно-ориентированная физическая культура - 6 ч.  Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр | 1 | 0 | | 1 | | 05.05.2023 | | Практическая работа; |
| 62. | Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр | 1 | 0 | | 1 | | 10.05.2023 | | Зачет; Практическая работа; |
| 63. | Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр | 1 | 0 | | 1 | | 17.05.2023 | | Зачет; |
| 64. | Подготовкак выполнению нормативных требований комплекса ГТО | 1 | 0 | | 1 | | 18.05.2023 | | Зачет; |
| 65. | Подготовкак выполнению нормативных требований комплекса ГТО | 1 | 0 | | 1 | | 22.05.2023 | | Зачет; |
| 66. | Подготовкак выполнению нормативных требований комплекса ГТО | 1 | 0 | | 1 | | 23.05.2023 | | Зачет; |
| 67. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 68. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 69. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 70. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 71. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 72. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 73. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 74. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 75. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 76. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 77. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 78. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 79. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 80. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 81. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 82. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 83. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 84. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 85. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 86. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 87. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 88. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 89. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 90. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 91. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 92. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 93. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 94. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 95. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 96. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 97. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 98. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| 99. |  | 1 | Укажите часы | Укажите часы | | Укажите дату | | Выберите вид/форму контроля | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 99 | 4 | | 62 | | | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Физическая культура, 1 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Асмолов А.Г. Системно-деятельный подход., М.:Педагогика 2014  
Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол. Пособие для учителей(Г.А.Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. М.: Просвещение 2015  
  
Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика. Пособие для учителей(Г.А.Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. М.: Просвещение 2014  
А.П.Матвеев Физическая культура 1 класс учебник  
Жильцова О.А. Организация исследовательской и проектной деятельности школьников М. Просвещение 2014 г.  
Формирование универсальных учебных действий: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя /Под ред. А.Г. АсмоловаМ.: Просвещение, 2015

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

http://www.fizkulturavshkole.ru/  
http://fizkultura-na5.ru/

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

2 Демонстрационные печатные пособия  
2.1 Таблицы по стандартам физической подготовленности Д  
2.2 Плакаты методические Д Комплекты плакатов по общеразвивающим и корригирующим упражнениям  
3 Экранно-звуковые пособия  
3.1 Видеофильмы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура» Д  
4 Технические средства обучения  
4.1 Мегафон Д  
4.2 Компьютер Д  
4.3 Принтер Д  
4.4 Мультимедиапроектор Д  
4.5 Экран (на штативе) Д  
5 Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование  
Гимнастика  
5.1 Стенка гимнастическая  
5.3 Козёл гимнастический Г  
5.4 Конь гимнастический  
5.7 Канат для лазанья с механизмом крепления Г  
5.8 Мост гимнастический подкидной Г  
5.9 Скамейка гимнастическая жёсткая Г  
5.10 Гантели наборные Г  
5.11 Коврик гимнастический К  
5.12 Маты гимнастические Г  
5.13 Мяч набивной (1 кг, 2 кг, 3 кг) Г  
5.14 Мяч малый (теннисный) К  
5.15 Скакалка гимнастическая К  
5.16 Палка гимнастическая К  
5.17 Обруч гимнастический К  
Лёгкая атлетика  
5.20 Флажки Г  
5.21 Дорожка разметочная для прыжков в длину с места Г  
5.22 Рулетка измерительная (50 м) Д  
Спортивные игры  
5.23 Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой Г  
5.24 Мячи баскетбольные Г  
5.25 Сетка волейбольная Д  
5.26 Мячи волейбольные  
5.28 Компрессор для накачивания мячей Д  
  
5.35 Весы медицинские с ростомером Д  
Средства доврачебной помощи  
5.36 Аптечка медицинская Д  
Дополнительный инвентарь  
5.37 Доска аудиторная с магнитной поверхностью  
4.19 Мячи футбольные Г  
4.20 Мячи баскетбольные Г  
4.21 Мячи волейбольные Г  
4.22 Сетка волейбольная Д  
4.23 Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования Включает в себя стеллажи, контейнеры

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Компьютер.  
2. Цифровой проектор  
3. Экран настенный