

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
управление образования мэрии г. Череповца
МБОУ "Образовательный центр № 36"

РАССМОТРЕНО

на Педсовете

Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Ермакова К.Л.
б/н от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Алексеева О.А.
Приказ №197 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для обучающихся 5 класса

Череповец 2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 5-х классов «Финансовая грамотность» составлена с учетом рабочей программы воспитания и разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования на основе авторской программы Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. /Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018.

Цель изучения курса «Финансовая грамотность»:

Формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

- ✓ удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- ✓ приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- ✓ воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Формы проведения

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного занятия и содержания материала. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создания условий для развития воспитательной среды.

2. Содержание курса.

Учебно-тематический план с распределением часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	6	5	1
2	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	26	5	21
3	Обобщение и повторение изученного	2	-	2
Итого		34	10	24

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма проведения	Кол-во часов	Ресурс
Введение в курс «Финансовая грамотность»			6	
1	Финансовая	Вводное занятие	1	

	грамотность: цели и задачи			
2	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	1	https://fingramotei.blogspot.com/p/blog-page_8.html
3	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1	https://fingramotei.blogspot.com/p/2.html https://www.youtube.com/watch?v=JX1fBOxyvoE
4	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2022655
5	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1	
6	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2027402
Модуль 1. Доходы и расходы семьи			26	
7	Деньги: что это такое	Постановка учебной задачи	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031591
8	Виды денег и их функции	Практикум	1	https://www.youtube.com/watch?v=Am3lNwQSVpc&list=PLfLE6BZ1aMiSFCrKuZfDHJWaH6ZaeQbci&index=13
9	Города на банкнотах России	Занятие-игра	1	https://www.monetnik.ru/obuchenie/bonistika/goroda-na-banknotah-rossii/
10	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	1	
11	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	1	
12	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031594
13	Учимся считать семейные доходы Практикум	Практикум	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031596
14	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2056462
15	<i>Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия</i>	Контроль знаний	1	
16	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	1	
17	Потребности	Практикум	1	https://videouroki.net/video/03

	человека и семьи			-potrebности-semi.html
18	Как появляются расходы семьи	Практикум	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031597
19	Что кладут в потребительскую корзину	Практикум	1	https://www.youtube.com/watch?v=L2Xr5vYCxj8
20	Предметы первой необходимости	Занятие-игра	1	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/
21	Товары длительного пользования	Практикум	1	
22	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031598
23	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2056601
24	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	1	
25	Ресурсосбережение – основа финансового благополучия	Постановка учебной задачи	1	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/
26	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031603
27	Сбережения.	Практикум	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2031583 https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/
28	«Не в деньгах счастье»	Тренинг – игра	1	https://happy-finance.ru/deti/#!organization
29	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	1	https://uchebnik.mos.ru/my_materials/material_view/lesson_templates/2056608
30	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1	
31	Обобщение результатов изучения модуля	Контроль знаний	1	

32	<i>Промежуточная аттестация по итогам года</i>	Контроль знаний	1	
Обобщение и повторение изученного			2	
33	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»	Конференция	1	
34	Обобщение изученного по курсу 5 класса	Занятие-игра	1	