

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 36»

СОГЛАСОВАНО

с Советом учреждения

Протокол № 1 от 31.08 2023г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «ОЦ № 36»

 О.А. Алексеева

Приказ № 198 от 31.08 2023г.



Учебный план
Основного общего образования
(в соответствии с ФГОС 2021 года)
на 2023-2024 учебный год
9 класс

выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «ОЦ № 36» г. Череповца реализует основную образовательную программу основного общего образования, является нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности.

Нормативно-правовая основа

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (вред.26.07.2019г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации» от 17.12.2010г. №1897;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15);
- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (изменениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устава МАОУ «ОЦ №36»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «ОЦ № 36», утверждённой приказом №214 от 31.08.2019

Режим образовательного процесса

Учебный план по ООП обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения.

Недельная нагрузка не превышает максимально-допустимой: 5-е классы – 29 часов, 6 классы – 30 часов, 7 классы – 32 часа; 8 классы – 33 часа, 9 классы – 33 часа.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет не менее 34 учебных недель.

Обучение в 5-9 классах осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Начало занятий первой смены в 8 часов 30 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, одна перемена - 30 минут каждая.

Начало и окончание года, сроки и продолжительность каникул устанавливается учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Продолжительность урока – 40 минут.

Общая характеристика предметных областей

Русский язык и литература (русский язык, литература)

Изучение данной предметной области — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и

мировой культуры и достижениям цивилизации;

- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования;
- освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметы «**Родной язык и родная литература**» реализуются через предметную область «Родной язык» и «Родная литература».

Изучение области «**Иностранный язык. Второй иностранный язык**» должно обеспечить:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Образовательная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами: История (История России. Всеобщая история.), обществознание, география.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на

качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Математика и информатика (Математика, алгебра, геометрия, информатика).

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Естественно-научные предметы (Биология, физика, химия)

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и её применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном

анализе учебных задач.

Искусство (Изобразительное искусство. Музыка)

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Технология

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Общая характеристика учебного плана

Структура учебного плана ООО содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%). Минимальное количество часов на уровне основного общего образования – 5267, максимальное – 6200.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие образовательные области: русский язык и литература (учебные предметы: русский язык, литература), родной язык и родная

литература (учебные предметы: родной язык, родная литература) иностранный языки, второй иностранный язык (учебные предметы: иностранный язык, второй иностранный язык); математика и информатика (учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика); общественно-научные предметы (учебные предметы: история, обществознание, география); естественнонаучные предметы (учебные предметы: физика, химия, биология); искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство); технология (учебные предметы: технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (учебные предметы: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, отводится на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, часы передаются на изучение учебных предметов, содержащихся в обязательной части учебного плана в целях более полного освоения программы формирования универсальных учебных действий.

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС ООО учебный план предусматривает возможности введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности обучающихся, в том числе и этнокультурные. В связи с этим часы на уровне общего образования используются на введение второго иностранного языка с шестого класса с целью формирования коммуникативной компетенции во втором иностранном языке на основе сформированных коммуникативных умений учащихся в родном и первом иностранном языке, а также на основе сформированных ранее общеучебных умений как на межъязыковом, так и на межпредметном уровне.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «ОЦ № 36».

При организации промежуточной аттестации учащихся используется накопительная оценка, которая основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся 5-9 классов по всем предметам инвариантной части учебного плана МАОУ «ОЦ № 36» на основе совокупности четвертных отметок, полученных учащимися в течение учебного года. Годовая отметка выводится как среднее арифметическое четвертных отметок, согласно правилу, математического округления.

Учебный план
основной общеобразовательной программы
основного общего образования (ФГОС ООО)
на 2023 - 2024 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего 5-9
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык					102	102
	Литература					68	68
Родной язык и родная литература	Родной язык					17	17
	Родная литература					17	17
Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык					102	102
	Второй иностранный язык					68	68
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра					102	102
	Геометрия					68	68
	Информатика					34	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история					68	68
	Обществознание					34	34
	География					68	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Биология					68	68
	Физика					68	68
	Химия					68	68
Искусство	Изобразительное искусство						
	Музыка						
	Искусство					34	34
Технология	Технология						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура					68	68
	ОБЖ					34	34
Количество часов						1088	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Истоки						34	34
Всего						1122	1122

Учебный план
основной общеобразовательной программы
основного общего образования (ФГОС ООО)
на 2023 - 2024 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего 5-9
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык					3	3
	Литература					2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык					0,5	0,5
	Родная литература					0,5	0,5
Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык					3	3
	Второй иностранный язык					2	2
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра					3	3
	Геометрия					2	2
	Информатика					1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история					2	2
	Обществознание					1	1
	География					2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Биология					2	2
	Физика					2	2
	Химия					2	2
Искусство	Изобразительное искусство						
	Музыка						
	Искусство					1	1
Технология	Технология						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура					2	2
	ОБЖ					1	1
Количество часов						32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Истоки						1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе						33	33

