

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 36»

Установочный педсовет.

Тема педсовета: Перспективы и основные направления работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год. Задачи на новый учебный год.

ПОВЕСТКА:

1. Нововведения в системе образования с 01.09.2023г. Приоритетные задачи региональной, муниципальной системы образования на 2023-2024 уч. год Введение обновленных ФГОС третьего поколения
Отв.: директор О.А. Алексеева
2. Анализ работы за 2022-2023 уч. год. Результаты выпуска 9 класса. Анализ воспитательной работы школы. Анализ работы по ПДДТ. Анализ работы советника по воспитанию, создание РДДМ. Анализ социальной работы.
Докладчики: заместитель директора по УВР Ермакова К.Л. содокладчики Т.В. Аршинова, Ушакова М.С., Л.В. Адамова
3. Цели, задачи на 2023-2024 уч. год. Принятие годового плана работы и приложений на 2023-2024 уч. год. Ликвидация академической задолженности, График консультаций. Планирование работы по подготовке к ВПР. Работа с детьми ОВЗ, учебный план.
Отв.: заместитель директора по УВР Ермакова К.Л.,
4. Рассмотрение локальных документов, регламентирующих деятельность школы на 2023- 2024 уч. Год (годовой календарный учебный график, уч. План, перечень учебников, расписание уроков и т.д.)
Отв.: заместитель директора по УВР
5. Выступления педагогов по итогам совещаний пед. работников по секциям
К.Л. Ермакова, Т.В. Аршинова –секция на базе 40 школы
М.С. Ушакова -культура
А.В. Ножнина –информационная безопасность.
7. Профилактика ПДДТ. Рассмотрение статистики. Ознакомление с планом работы на 2023-2024 уч. год.
Отв. : учитель М.С. Ушакова

Решение педсовета

По первому вопросу слушали директора О.А.Алексееву, она рассказала про обновленные ФГОС с презентацией.

Основные тезисы:

Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021:

- 1) Впервые вводится ФГОС НО и ООО (1, 5 классы) одновременно.
- 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- 3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.
- 4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
- 5) Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и т.д.).
- 6) Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный год обучения.
- 7) Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).
- 8) Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.
- 9) Расширяются возможности для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания.
- 10) Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации.
- 11) Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)
- 12) Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут.
- 13) Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.
- 14) Определено базовое содержание программы воспитания.
- 15) Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Особенности обновленных ФГОС

- ✓ **Возможность углубленного изучения** отдельных предметов, начиная с начальной школы.
- ✓ **Повышение статуса школ**, инновационных площадок и их ответственность в части авторства качества образовательных программ и достигаемых результатов.
- ✓ Предусматривают гибкость усвоения отдельных сроков программ в связи с **индивидуальным планом, ОВЗ** у ребенка.
- ✓ Предусмотрено **деление на подгруппы** по различным основаниям.
- ✓ В рабочих программах и курсах внеурочной деятельности, кроме разбивки по темам (тематического планирования), **указывается форма проведения занятия.**
- ✓ **Рассчитан диапазон часов** (минимум-максимум) при 5-ти и 6-ти дневной неделе (минимум ниже, максимум - чуть выше тех часов, которые были в стандарте).
- ✓ На уровне ОО по 5-ти предметам (математика, информатика, физика, биология, химия) результаты определены на базовом и углубленном уровне. Школа выбирает **уровень изучения** этих предметов.
- ✓ Самое главное – появилось **содержание образования**. Появились выверенные рабочие программы.

Ключевое отличие обновлённых ФГОС

✓ Функциональная грамотность.

ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни.

✓ Единство обучения и воспитания.

Новый ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы.

Уточнены направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания. При этом каждый пункт конкретизирован, и становится понятно, что в него входит.

✓ Исключение второго иностранного языка из обязательных предметов.

Второй иностранный язык перестал быть обязательным. Его судьба решается с учетом мнения родителей и возможности школы.

Выводы:

Новые (обновлённые) стандарты уточняют и актуализируют действующие ФГОС.

ФГОС-2021:

- опираются на системно-деятельностный подход;
- уточняют и конкретизируют достижение трёхкомпонентных результатов образования;
- сохраняют и развивают курс на вариативность, индивидуализацию, открытость образования;
- стимулируют использование ДОТ и электронного обучения (с учётом опыта последних лет);
- стимулируют организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- ставят задачу формирования функциональной грамотности учащихся.

Секретарь: *А. Александров*