

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
протокол от 17.04.2024 протокол № 9



УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 18.04.2024 № 94

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Образовательный центр № 36» за 2023 год**

(школа)

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 36»
Руководитель	Алексеева Ольга Анатольевна
Адрес организации	162620, Вологодская обл., г. Череповец, ул. Центральная, 18
Телефон, факс	Тел./факс (8202) 40-06-80
Адрес электронной почты	school36@cherepovetscity.ru
Учредитель	Мэрия города Череповца
Дата создания	1991 год
Лицензия	Выдана Департаментом образования Вологодской области № 9627 от 02.12.2019г. Серия 35Л01 № 0002252
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4143 от 11.12.2019г. Серия 35Л01 № 0000867

МАОУ «Образовательный центр № 36» находится на окраине города Череповца, в промышленной зоне.

Образовательное учреждение реализует программы дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> -содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности; -координирует деятельность родительских советов, формирующихся в классных коллективах; -проводит разъяснительную и консультационную работу среди родителей (законных представителей); -оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; -совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию и качество питания и медицинского обслуживания учащихся; -принимает участие в организации безопасности осуществления образовательной деятельности;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технического обеспечения образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать готовые локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы два методических объединения:

- учителей начальной школы
- учителей-предметников

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей

III Оценка кадрового обеспечения

В школе работают постоянно 10 педагогов.
Из них: с высшим образованием – 8 чел
со средним профессиональным – 2 чел
имеют первую квалификационную категорию – 2 чел
соответствие занимаемой должности – 3 чел
Молодых специалистов -2
Средний возраст педагогов:41 год.

2й год на 0,25 ставки работает Советник директора по воспитанию.

Главная проблема – нехватка кадров. Коллектив обладает высокой работоспособностью, профессионализмом, стабильностью. Но есть проблемы: наблюдаются признаки «эмоционального выгорания», существуют проблемы сохранения здоровья, трудности в принятии инновационных идей.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации, ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Основные мероприятия (декады):

Декада	Мероприятия
Декада правового воспитания	Беседы с инспектором ПДН, советы профилактики, оформление информационных стендов
Декада гражданско-патриотического воспитания	Проведение концертов, литературно-музыкальных композиций, участие в акции «Письмо солдату», участие в акции «Подарок солдату», проведение спортивных мероприятий, организация кинопоказов, участие в акции «Автобус Победы», участие в фестивале «Победа деда-моя Победа»
Декада физического воспитания	Организация спортивных мероприятий: эстафет, соревнований, участие в «Кроссе нации», «Лыжне России», проведение недели здоровья, минуток здоровья, «Зарядки для всех»
Декада трудового воспитания	Организация субботников, генеральных уборок в конце четверти, благоустройство пришкольной территории
Эстетическое воспитание	Организация общешкольных концертов, литературно-музыкальных композиций с участием детей и родителей, выставок рисунков, выставок в библиотеке, оформление информационных стендов, поздравительных мероприятий, участие в городских конкурсах чтецов
Экологическое воспитание	Организация субботников, благоустройство пришкольной территории, участие в городских мероприятиях экологической направленности («Экологический диктант», посадка кедров)
Ценности научного познания	Организация защиты проектов учащимися 9 класса, проведение предметных недель, участие в ВсОШ

Достижения.

Городской уровень	Фестиваль «Победа деда-моя Победа!»	Абсолютные победители
-------------------	-------------------------------------	-----------------------

С 1 сентября 2023 г. в школе началась реализация единой модели профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений.

В системе проводятся занятия курса «Россия-мои горизонты».

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Темы занятий:

- Приоритетные отрасли экономики и успехи в них
- Запрос на кадры
- Стратегия экономического развития страны
- Формирование ценностных ориентиров

Большое внимание уделяется социальной работе с учащимися.

В течение всего 2022-2023 учебного года осуществлялся контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика, социальный педагог и классный руководитель выясняли причину их отсутствия. С родителями проводилась большая профилактическая работа: рейды, беседы, консультации, встречи.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей группы риска и семей, в которых воспитываются опекаемые дети (весна, осень), составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально- психологических условий проживания несовершеннолетних. Совместно с представителями КДНиЗП и инспекторами ОДН в школе были проведены комплексные профилактические операции и Дни профилактики (согласно плану КДНЗП, и плану ОМВД).

В школе функционирует Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, заседания, которого проходят один раз в четверть, при необходимости могут проводиться заседания внепланово. Цель работы Совета профилактики: комплексное решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и наркомании среди обучающихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита прав ребёнка. На Совет приглашались обучающиеся с проблемами в учёбе, с систематическими прогулами уроков, девиантным поведением, их родители. На Совете проходила индивидуальная работа с каждым обучающимся, требующим особого внимания.

В октябре 2023г. проходило социально-психологическое тестирование. В нем приняло участие 100% учащихся с 13-15 лет (7-9кл). По результатам тестирования даны рекомендации.

Социальный паспорт школы.

№	Показатель	всего
---	------------	-------

1	Количество учащихся (всего, из них)	110
	- мальчиков	46
	- девочек	64
2	Всего семей в классе	107
	Полные семьи (кол-во)	62
	Воспитываются:	65
	- в полной семье, (кол-во учеников)	
	- в полной семье с отчимами (кол-во учеников)	10
	Неполные семьи (кол-во)	45
	Воспитываются:	45
	- в неполной семье, (кол-во учеников)	
	неполные семьи:	
	- с одинокой матерью	25
	- матерью-вдовой	1
	- матерью, находящейся в разводе	22
	- отцом, находящимся в разводе	1
	- отцом-вдовцом	1
	- опекуном	0
3	Кол-во семей:	
	с 1 ребенком в семье	22
	с 2 детьми в семье	48
	Кол-во многодетных семей (с тремя детьми и более трех детей)	36
4	Неблагополучные семьи (кол-во)	8
	Кол-во детей из неблагопол семей	8
5	Малообеспеченные семьи, состоящие на учете в комитете соц защиты г. Череповца (кол-во)	25
	Кол-во детей из малообеспеч семей, состоящ на учете в соц защите	26
	Кол-во детей из многод семей, которые питаются в школьной столовой бесплатно	36
6	Родителей в классе (кол-во)	178
	- работают оба родителя (кол-во таких семей)	45
	- работают оба родителя (кол-во родителей)	90
	- работает только один родитель (кол-во семей)	57
	- работает только один родитель (кол-во родителей)	59
	Не работают оба родителя (кол-во семей)	0
	Не работают оба родителя (кол-во родителей)	0
	Не работает 1 родитель (кол-во семей)	39
	Не работает 1 родитель (кол-во родителей)	41
	- родитель инвалид (кол-во семей/родителей)	1/1
7	Образование родителей	0
	- начальное	
	- среднее	28

	- среднее профессиональное	41
	- среднее специальное	46
	- высшее профессиональное	11
	Кол-во семей, где оба родителя имеют высшее образ.	1
	Кол-во семей, где один родитель имеет высшее образ.	10
8	Место жительства семьи:	4
	- в частном доме	
	- в отдельной квартире	96
	- в общежитиях	0
	- арендуют жилье	13
9	Учащиеся, состоящие	5
	- на внутришкольном учете	
	- на учете в ПДН	2
	- в СОП	3
10	Группы здоровья :	64
	1. Основная	
	2. Подготовительная	45
	3. Спец. медицинская	1
11	Кол-во уч-ся, которые посещают кружки, спорт секции вне школы.	13

V. Содержание и качество подготовки

Статистика

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 Учебный год	На конец 2023г
1	Количество детей, обучавшихся на конец года:				
	Начальная школа	80	79	63	60
	Основная школа	60	52	46	50
2	Количество детей, оставленных на повторное обучение				
	Начальная школа	5	3	0	0
	Основная школа	8	1	0	0
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	2	2	0
4	Окончили школу с	-	-	-	-

аттестатом особого образца				
-------------------------------	--	--	--	--

Приведенная статистика показывает, что освоение основных образовательных программ сохраняется примерно одинаковым, количество обучающихся школы стабильно.

Анализ выполнения общеобразовательных программ 2022-2023г.г.

<i>Предмет</i>	Выполнение программ в процентах		
	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Итого по школе</i>
Русский язык	100 %	100 %	100 %
Литература	100 %	100 %	100 %
Английский язык/француз.	95 %	95 %	100 %
История		100 %	100 %
Истоки		100 %	100 %
Обществознание		100 %	100 %
Окружающий мир	100 %		100 %
Математика	100 %	100 %	100 %
Физика		100 %	100 %
Информатика		100 %	100 %
Биология		100 %	100 %
География		100 %	100 %
Химия		100 %	100 %
Искусство (ИЗО)	100 %	100 %	100 %
Искусство (Музыка)	100 %	100 %	100 %
Искусство		100 %	100 %
Физическая культура	100 %	100 %	100 %
Технология (труд)	100 %	100 %	100 %
ОБЖ		100 %	100 %
ОРКСЭ	100 %	-	100 %

По данным таблицы можно сделать вывод, что содержание программ учебных предметов выполнены полностью.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс/Год	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	2-4	5-9	2-9	2-4	5-9	2-9	2-4	5-9	2-9
Количество обучающихся	52	60	112	54	51	105	50	46	96
На «4» и «5»	23	13	36	30	5	35	25	4	29
% качества	44,2	21,7	32,1	55,55	9,80	33,33	50	8,6	30,20
С «2»	5	6	11	4	6	10	1	3	4
% успеваемости	90,4	90	92,59	7,4	88,23	90,5	98	93,47	95,83

Из данных таблицы видно, что в 2022-2023 учебном году наблюдается снижение результатов качества образования. Успеваемость повысилась. Спланирована работа по повышению результатов на 2023-2024 учебный год.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился.

Анализ результатов ГИА-23

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали на 5	Сдали на 4	Сдали на 3	Сдали на 2	Средний балл
Русский язык	7	3	2	2	0	22
Математика	11	0	3	1	7	8
Биология	2	0	2	0	0	30
География	6	0	1	3	2	15
Обществознание	6	0	0	5	1	16
Русский язык (ГВЭ)	1	0	1	0	0	

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2023

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Биология	7	0	0			
2	География	8	0	0			
3	Информатика	6	0	0			
4	Литература	12					
5	Математика	34	0	0			
6	Искусство МХК	0					
7	Основы безопасности жизнедеятельности	6	0	0			
8	История	11	0	0	1 (не явились)		
9	Обществознание	10	0	0	1(не		

					явились)		
10	Русский язык	24	0	0			
11	Физическая культура	12	0	0			
12	Физика	9	0	0			
13	Химия	4	0	0			
14	Астрономия	7	0	0			
ИТОГО:							
ИТОГО (количество физических лиц):							

Результаты ВПР (весна 2023)

4 класс

Русский язык

Количество участников: 22

2	3	4	5
18,18	40,91	27,27	13,64
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		7	31,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		12	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3	13,64
Всего		22	100

Математика

Количество участников: 21

2	3	4	5
19,05	23,81	47,62	9,52
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		7	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		10	47,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		4	19,05

Окружающий мир

Количество участников: 23

2	3	4	5
0	39,13	43,48	17,39
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		7	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		14	60,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2	8,7

5 класс

Русский язык

Количество участников:

2	3	4	5
25	12,5	62,5	0

Математика

Количество участников: 8

2	3	4	5
9,8	39,49	36,75	13,97
0	25	75	0

Биология

Количество участников: 8

2	3	4	5
0	50	50	0

История

Количество участников: 9

2	3	4	5
0	77,78	22,22	0

6 класс

Русский язык

Количество участников: 9

2	3	4	5
55,56	33,33	11,11	0

Математика

Количество участников: 9

2	3	4	5
11,11	77,78	11,11	0

История

Количество участников: 9

2	3	4	5
0	100	0	0

География

Количество участников: 8

2	3	4	5
12,5	75	12,5	0

7 класс

Русский язык

Количество участников: 5

2	3	4	5
20	60	20	0

Математика

Количество участников: 5

2	3	4	5
40	40	20	0

Биология

Количество участников: 5

2	3	4	5
20	80	0	0

География

Количество участников: 5

2	3	4	5
0	100	0	0

8 класс

Русский язык

Количество участников:

2	3	4	5
62,5	25	12,5	0

Математика

Количество участников: 8

2	3	4	5
0	75	25	0

География

Количество участников: 8

2	3	4	5
12,5	75	12,5	0

Биология

Количество участников: 5

Материально-техническое обеспечение школы

Школа занимает трёхэтажное панельное учебное здание общей площадью 7565, 4 кв.м и прилегаемый участок в 10803 кв. м.

В школе 18 учебных кабинетов, в том числе - кабинет технического труда и кабинет обслуживающего труда, библиотека (60,6 кв.м.) с хранилищем, столовая (111,4 кв.м.), спортивный зал (большой - 290,7 кв.мкв.м.), актовый зал (119,7 кв.м). Предусмотрена раздевалка для учащихся школы.

Школа имеет учебное, компьютерное оборудование:

В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки, обеды в урочное время.

В начальных классах бесплатное питание (завтраки) предоставляется всем учащимся начальных классов и составляет 100% за счет средств федерального бюджета. Получают питание льготные категории учащихся – многодетные (17ч. 5-9кл.), учащиеся ОВЗ – 3 чел (5-9кл). Охвачено горячим питанием 75 % обучающихся частично за счет областного бюджета, также дети имеют возможность получать горячее питание за счет родительских средств и через буфет. Школьная столовая рассчитана на 100 мест, питание учеников осуществляется по графику. Работники столовой выполняют гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов в соответствии с правилом 2.3.2. «Продовольственные и пищевые продукты», а также приложение №1-5 к СанПиНам 2.3.2. 1324-03 «Условия хранения, сроки годности особо скоропортящихся продуктов при температуре (4+/-2 град. С°). Сотрудниками пищеблока соблюдаются правила личной гигиены, требования к санитарному

состоянию и содержанию столовой.

Медицинское обеспечение школы ведется на основе договора с БУЗ ВО «Детская городская поликлиника № 3». В учреждении оборудован прививочный кабинет, в котором есть необходимое оборудование: холодильник для лекарств, кушетка, столик со стеклом, шкаф для документов, ультрафиолетовая настенная лампа, облучатель-рециркулятор. В медицинском кабинете создан банк данных по состоянию здоровья всех учащихся школы по данным медосмотров. Согласно календарю прививок, все дети получают вакцинацию в течение года: реакция Манту, прививки БЦЖ, от краснухи, кори, паротита, гриппа, гепатита В.

Для организации учебной и внеурочной деятельности, для проведения мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности школа имеет большой спортивный зал, актовый зал.

Технические средства обучения

Школа имеет: Ноутбуки -11 шт., компьютеров - 14, принтеров -5шт., МФУ-1шт., Интерактивная доска SmatBoard 480 - 1 шт., Учебно -исследовательский комплект -1 шт., Проектор -2 шт., Микроскоп -8шт., сканер-1 шт.

Один учебный кабинет школы обеспечен автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ) и мультимедиапроектором.

В рамках ЦОС осенью 2020 года в школу поступило оборудование:

МФУ- 2 штуки, ноутбуки – 30шт. (для учащихся), ноутбуки-6штук (для педагогов), ноутбуки -2шт. (для администрации), интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением -2 шт.

В библиотеке имеется (2 компьютера, принтер). Читальный зал библиотеки имеет 10 посадочных мест.

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	25 836
из него:	
учебники	11 969
учебные пособия	1 690
художественная литература	11 232
справочный материал	945
Из строки 01:	
печатные издания	25 836
аудиовизуальные документы	0
документы на микроформах	0
электронные документы	0

В рамках реализации мероприятий по исключению доступа обучающихся школы к ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся, разработана необходимая нормативная база по усилению контроля за соблюдением законодательства и нормативных актов по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В рамках реализации ЦОС в школе функционирует официальный сайт учреждения <https://co36-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с января 2023г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Постепенно идет переход общения всех участников образовательных отношений в СФЕРУМ. Созданы чаты и ведется информационная работа по взаимодействию с учащимися и родителями. Ведется работа по реализации ФГИС «Моя школа».

Для организации учебной и внеурочной деятельности, для проведения мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности школа имеет спортивный зал, актовый зал.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	110 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/33%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/33%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	40 человек 36%

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/20%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	2 человек/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	0 человек

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9бединиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20кв. м

Дошкольные группы

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 36»
Руководитель	Алексеева Ольга Анатольевна
Адрес организации	162620, Вологодская обл., г. Череповец, ул. Центральная, 18
Телефон, факс	Тел./факс (8202) 40-06-80
Адрес электронной почты	school36@cherepovetscity.ru
Учредитель	Мэрия города Череповца
Дата создания	1994 год
Лицензия	Выдана Департаментом образования Вологодской области № 9627 от 02.12.2019г. Серия 35Л01№ 0002252

Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4143 от 11.12.2019г. Серия 35Л01 № 0000867
--	--

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 36» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2574.3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1632.1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 56 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 12 детей;
- 1 вторая младшая — 11 детей;
- 1 средняя -старшая— 19 детей;
- 1 подготовительная — 10 детей.
- Логопедическая – 4 ребенка

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023..

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	80%
Неполная с матерью	8	14%
Неполная с отцом	1	1,7%
Оформлено опекунов	1	1,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	30%
Два ребенка	19	35%

Три ребенка и более	19	35%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Художественное					
1.1	Разноцветные ладошки	Кружок	4-5 лет	11	-	+
1.2	Разноцветные ладошки	Кружок	3-4 лет	6	-	+
1.3	Бусинка	Кружок	4-7 лет	11	-	+
1.4	Послушный карандаш	Кружок	6-7 лет	12	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор. Органы управления, действующие в детском саду, едины со школой.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности. 2. Координирует деятельность групповых родительских советов. 3. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей воспитанников. 4. Оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников. 5. Вносит предложения на рассмотрение администрации ДООУ по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности. 6. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных мероприятий. 7. Оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний, активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях для

	воспитанников детского сада. 8. Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями	Не полностью владеют навыками умениями в соответствии с возрастными особенностями (нуждаются в построении траектории индивидуальной работы)
Физическое развитие	96 %	4 %
Познавательное развитие	91 %	9 %
Речевое развитие	89%	11 %
Художественно-эстетическое развитие	87 %	13 %
Социально-коммуникативное развитие	96 %	4 %

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1

	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1	Директор	1	0
2	Старший воспитатель	1	0
3	Воспитатель	10	0
4	Педагог - психолог	0	1
5	Инструктор физкультуры	1	0
6	Музыкальный руководитель	1	0
7	Учитель-логопед	0	1

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	
Высшее образование	5	42%
Незаконченное высшее образование	0	0
Среднее профессиональное педагогическое образование	7	58%

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	
Высшая квалификационная категория	1	8.3 %
Первая квалификационная категория	3	25%
Соответствие занимаемой должности	6	50%
Без квалификационной категории	2	16%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	
1 3 года	1	8.3%
3 - 5 лет	0	0

5 -10 лет	0	0
15 - 20 лет	3	25 %
20 и более лет	8	66.7 %

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, посещают занятия в рамках МРЦ И МУМП, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — на 2023 год имеются: 2 компьютера, 3 принтера, проектор мультимедиа; 2 нетбука.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- зимний сад

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

	Название конкурсов	Результат
1	Городской турнир по ЛЕГО-конструированию «Интеллектуальное ЛЕГО»	Диплом победителя
2	Городской турнир способностей к родному языку «Филипок»	Грамота
3	Городской конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир»	Диплом
4	Городской турнир по финансовой грамотности «Юный финансист»	сертификат
5	Областной конкурс «Природная мастерская»	сертификат
6	Городская акция «Окна расписные»	сертификат

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 55 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные на 31.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	55
в режиме полного дня (8–12 часов)		55
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	43
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		55(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от	человек	

общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		51(89%)
присмотру и уходу		4(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (18%)
больше 30 лет		3 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)

от 55 лет		4 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/55
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.